

Số: /BC-UBND

Ngọc Hiển, ngày tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO

Việc thực hiện sắp xếp, nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện Ngọc Hiển

Kính gửi: Ban Văn Hoá – Xã hội Hội đồng nhân dân tỉnh.

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-HĐND ngày 09/11/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Cà Mau về giám sát việc thực hiện sắp xếp, nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Cà Mau; Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hiển báo cáo kết quả thực hiện nội dung cụ thể như sau:

1. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị; giải quyết việc làm, chính sách cho viên chức của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện (sau khi giải thể Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp các huyện, thành phố Cà Mau và chuyển chức năng, nhiệm vụ về Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau)

1.1. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Về cơ sở nhà, đất: Sau khi giải thể Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp huyện theo Quyết định số 1576/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau. Ngày 26/01/2022, Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hiển lập Tờ trình số 33/TTr-UBND về việc xin chủ trương điều chuyển tài sản nhà, đất từ Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp huyện sang Trường Mẫu giáo thị trấn Rạch Gốc, huyện Ngọc Hiển quản lý, sử dụng và được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau thống nhất điều chuyển tại Quyết định số 910/QĐ-UBND ngày 22/3/2022 và Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hiển đã thực hiện thủ tục bàn giao tài sản về cho Trường Mẫu giáo thị trấn Rạch Gốc quản lý theo đúng quy định. Tuy nhiên, hiện tại do Trụ sở Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hiển đang trong giai đoạn sửa chữa (dự kiến đầu năm 2023 sẽ hoàn thành đưa vào sử dụng), vì vậy Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hiển tạm mượn Trụ sở của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp cũ để làm trụ sở hoạt động.

- Về các tài sản trang thiết bị khác được điều chuyển theo Quyết định số 61/QĐ-STC ngày 25/01/2022 của Giám đốc Sở Tài chính tỉnh Cà Mau về việc điều chuyển tài sản từ Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp các huyện, thành phố sang UBND các huyện, thành phố và Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau quản lý, sử dụng: để tránh lãng phí trong việc quản lý, sử dụng tài sản công Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hiển đã điều chuyển cho các cơ quan, đơn vị có nhu cầu sử dụng theo đúng quy định, cụ thể:

+ Điều chuyển 03 bộ máy vi tính để bàn, 01 máy phô tô, 04 cái máy lạnh về cho Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện quản lý, sử dụng.

+ Các vật dụng trang bị khu các ly huyện phục vụ phòng chống dịch COVID-19 (mùng, mền, chiếu, gối, giường, quạt,...): các vật dụng nào hư hỏng không sử dụng được thì thực hiện tiêu hủy, các vật dụng nào còn sử dụng được giao cho Ban Chỉ huy Quân sự huyện quản lý, sử dụng để phục vụ công tác tuyến quân, số còn lại thì giao cho các xã, thị trấn để hỗ trợ cho hộ nghèo, hộ cận nghèo.

1.2. Về giải quyết việc làm, chính sách cho viên chức của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện:

Sau khi giải thể Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân huyện đã chỉ đạo cho Phòng Nội vụ và các cơ quan chuyên môn có liên quan giải quyết đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ viên chức công tác tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp cũng như chuyển công tác, sắp xếp, bố trí cho viên chức thực hiện nhiệm vụ công tác tại các cơ quan, đơn vị mới.

2. Công tác phối hợp trong tuyển sinh, chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở địa phương

2.1. Đánh giá công tác tuyển sinh; số lượng tuyển mới hằng năm; số lao động có việc làm sau đào tạo (tỷ lệ)

- **Năm 2021:** Theo Quyết định số 700/QĐ-UBND ngày 12/4/2021 của UBND tỉnh Cà Mau về việc phê duyệt Kế hoạch đào tạo nghề năm 2021 thì UBND huyện Ngọc Hiển được giao chỉ tiêu đào tạo là 1.000 lao động (trong đó đào tạo sơ cấp nghề là 300 lao động, đào tạo bồi dưỡng nghề 700 lao động).

Thực hiện Quyết định nêu trên UBND huyện chỉ đạo Phòng Lao động Thương binh và Xã hội phối hợp với Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp, các phòng, ban có liên quan và UBND các xã, thị trấn tổ chức chiêu sinh được mở được 13 lớp, số lượng 394 học viên, đạt 39,4% chỉ tiêu giao.

- **Năm 2022:** Thực hiện Kế hoạch số 21/KH-SLĐTBXH ngày 14/02/2022 của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về việc phát triển giáo dục nghề nghiệp năm 2022 và Kế hoạch số 157KH-UBND ngày 18/8/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 – 2025 trên địa tỉnh Cà Mau. Ủy ban nhân dân huyện Ngọc Hiển đã ban hành Kế hoạch số 34/KH-UBND ngày 23/02/2022 về thực hiện công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm trên địa bàn huyện Ngọc Hiển năm 2022.

Qua triển khai thực hiện, tổng số đào tạo nghề sơ cấp, bồi dưỡng, tập huấn và truyền nghề trong năm 2022, được 42 lớp, 1522 học viên, đạt 162% chỉ tiêu tỉnh giao, Trong đó: Đào tạo nghề sơ cấp 14 lớp 458 học viên, đạt 190,8% chỉ tiêu tỉnh giao; Tập huấn, bồi dưỡng, truyền nghề mở 28 lớp, 1064 người, đạt 152%.

- Số lao động có việc làm sau đào tạo: Đạt tỷ lệ khoảng 90%.

2.2. Đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn

Việc triển khai công tác đào tạo nghề cho người lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát nghèo, người lao động có thu nhập thấp, người dân sống trên địa bàn xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo từ nguồn vốn Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững năm 2022 luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Huyện ủy, sự giám sát của HĐND huyện, công tác chỉ đạo điều hành của UBND huyện; sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan liên quan. Từ đó, kết quả công tác đào tạo nghề năm 2022 trên địa bàn huyện Ngọc Hiền đạt và vượt chỉ tiêu UBND tỉnh phân bổ.

Nhìn chung, sau khi triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, đối tượng được hỗ trợ đào tạo là hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát nghèo, người lao động có thu nhập thấp, người dân sống trên địa bàn xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo, đều đăng ký tham gia học nghề. Qua đó cho thấy được sự quan tâm của các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội và người lao động về vai trò quan trọng của đào tạo nghề đối với Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững.

Qua các mô hình dạy nghề sẽ giúp cho người lao động thay đổi về nhận thức, vị trí vai trò của công tác đào tạo nghề đối với sự phát triển kinh tế - xã hội. Sau khi kết thúc khóa học học viên sẽ nắm bắt được kiến thức và áp dụng vào thực tế sản xuất đem lại hiệu quả kinh tế cao; tiết kiệm đầu tư chi phí cho sản xuất, ngày công lao động nhưng lại nâng cao năng suất vật nuôi, bảo quản sản phẩm sau thu hoạch đạt chất lượng tốt, tăng thêm thu nhập cho gia đình bằng những nghề mới, góp phần có thêm thu nhập bền vững, nâng cao chất lượng cuộc sống vật chất và tinh thần, góp phần giảm nghèo bền vững.

2.3. Mối quan hệ giữa địa phương với cơ sở giáo dục nghề nghiệp và đơn vị sử dụng lao động trong việc cung ứng lao động đã qua đào tạo

Công tác phối hợp giữa địa phương với cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau) luôn chặt chẽ, chủ động rà soát, điều tra, nắm bắt thông tin thị trường lao động, theo dõi, thống kê người lao động trong độ tuổi lao động về việc làm, hộ thoát nghèo trên địa bàn xã, thị trấn... làm cơ sở đề xuất danh mục nghề đào tạo, đề xuất tổ chức mở lớp đào tạo và cung ứng lao động cho các doanh nghiệp trong ngoài huyện.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chính sách, quy định trong công tác đào tạo nghề cho lao động; tư vấn cho người lao động trong độ tuổi lựa chọn nghề học, điều kiện học nghề, địa điểm làm việc sau học nghề, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

UBND các xã, thị trấn hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho Trường thực hiện công tác giảng dạy như: công tác tuyển sinh, địa điểm giảng dạy, lập danh sách học hiện có nhu cầu học nghề, cung cấp thông tin, hồ sơ học viên,...

3. Việc sử dụng nguồn ngân sách nhà nước trong công tác đào tạo nghề (số tiền, nội dung sử dụng)

Năm 2021: Do ảnh hưởng tình hình dịch bệnh Covid-19 không tổ chức khai giảng mở lớp nên không được cấp kinh phí.

Năm 2022: Nguồn kinh phí từ Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 giao: 721.000.000 đồng được phân bổ cho Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội thực hiện công tác đào tạo nghề, đồng thời hướng dẫn đơn vị sử dụng kinh phí thực hiện thanh quyết toán theo quy định. Hiện đã hoàn thiện hồ sơ, thủ tục để chuyển cho Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau thực hiện công tác đào tạo nghề.

4. Công tác xã hội hoá hoạt động giáo dục nghề nghiệp

Huyện Ngọc Hiển đã có nhiều giải pháp tạo điều kiện đa dạng hóa các hình thức đào tạo nghề; khuyến khích, tạo điều kiện để các doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội - nghề nghiệp tham gia hoạt động đào tạo nghề. Đồng thời khuyến khích nghệ nhân và người có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề nghiệp; khuyến khích, hỗ trợ đào tạo các nghề truyền thống và ngành, nghề là thế mạnh của địa phương.

5. Công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá sự hỗ trợ của các cơ quan liên quan đối với công tác đào tạo nghề

Trong quá trình triển khai các lớp dạy nghề theo kế hoạch, UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội huyện thực hiện công tác kiểm tra, giám sát; đồng thời tư vấn cho người lao động cũng như cán bộ phụ trách công tác công tác đào tạo nghề của UBND các xã xác định nghề phù hợp với trình độ dân trí và nhu cầu cần được đào tạo của người lao động.

Phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tỉnh, các ngành có liên quan tăng cường công tác kiểm tra công tác đào tạo nghề ở các xã, thị trấn. Dự kiến sẽ tổ chức kiểm tra việc triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề tại xã Đất Mũi, thị trấn Rạch Gốc trong tháng 12/2022.

6. Đánh giá chung

6.1. Ưu điểm

Được sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tỉnh, sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Huyện ủy – UBND huyện các chỉ tiêu, kế hoạch đào tạo nghề được đưa vào Nghị quyết Đảng bộ các cấp. Đồng thời, có sự phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, đoàn thể địa phương đã tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục nghề nghiệp từng bước phát huy và nâng cao năng lực đào tạo, đáp ứng với quy mô, ngành nghề đào tạo, từng bước làm thay đổi nhận thức của người lao động.

Các ngành, nghề đào tạo cơ bản phù hợp với nhu cầu của người lao động; phần lớn lao động sau khi được đào tạo, nhất là lao động học nghề nuôi trồng, chăn nuôi đã phát huy, vận dụng kiến thức trong lao động sản xuất, tăng thu nhập và cải thiện cuộc sống, góp phần giảm nghèo bền vững.

6.2. Những hạn chế, yếu kém, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân

Công tác tuyển sinh: Địa bàn tuyển sinh chủ yếu ở các ấp, khóm, giao thông đi lại khó khăn, học viên chủ yếu sản xuất nông nghiệp ít khi ở nhà nên rất khó tiếp cận để vận động tuyển truyền học viên đi học.

Công tác thông tin, tuyên truyền, tư vấn học nghề cho lao động nông thôn nhiều địa phương thực hiện còn hạn chế; một số hội, đoàn thể ở một số địa phương chưa đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động hội viên của tổ chức mình tham gia học nghề. Vì vậy, nhiều lao động nông thôn vẫn chưa nhận thức đầy đủ lợi ích, ý nghĩa việc đào tạo nghề, nên không ít người dân chưa thực sự tha thiết học nghề, trong khi bản thân họ hiện chưa có nghề và chưa có công việc làm ổn định.

Cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc) chưa được cấp mã nghề đào tạo đối với một số nghề như: nuôi trồng thủy sản, may dân dụng, may công nghiệp vì vậy ảnh hưởng đến nhu cầu đăng ký học của người lao động.

7. Đề xuất, kiến nghị, giải pháp

Nhằm đảm bảo công tác tuyển sinh học nghề đề xuất cơ sở giáo dục nghề nghiệp (Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc) cần được cấp mã nghề đào tạo đối với một số nghề như: nuôi trồng thủy sản, may dân dụng, may công nghiệp để phục vụ công tác tuyển sinh cho người lao động khi có nhu cầu đăng ký.

Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc có kế hoạch mở lớp, hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn thuộc hộ nghèo, cận nghèo trên địa bàn các xã, thị trấn.

Trên đây là báo cáo việc thực hiện sắp xếp, nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện Ngọc Hiến./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Phòng LĐTBXH;
- Lãnh đạo VP;
- Lưu: VT (VQ 11/22).

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Tiết Minh Thành