

Số: 1056 /BC-UBND

Huyện Trần Văn Thời, ngày 19 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO

**Thực hiện sắp xếp, nâng cao chất lượng hoạt động
của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện**

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-HĐND ngày 09 tháng 11 năm 2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Cà Mau về việc Giám sát thực hiện sắp xếp, nâng cao chất lượng hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Cà Mau. Ủy ban nhân dân Huyện Trần Văn Thời báo cáo kết quả cụ thể như sau:

1. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị; giải quyết việc làm, chính sách cho viên chức của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện (sau khi giải thể Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp huyện chuyển chức năng, nhiệm vụ về Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau)

1.1. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị

Về cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp huyện đã bàn giao cho Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau sau khi có Quyết định giải thể (có biên bản bàn giao).

1.2. Giải quyết việc làm, chính sách cho viên chức của cơ sở giáo dục nghề nghiệp huyện sau khi chuyển chức năng, nhiệm vụ về Trường Cao đẳng nghề Việt Nam - Hàn Quốc Cà Mau

Tổng số giáo viên của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp trước khi chuyển chức năng, nhiệm vụ về Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau là: 13 người. Trong đó:

- Lãnh đạo và cán bộ quản lý: 02 người.
- Giáo viên dạy nghề: 07 người.
- Kế toán: 02 người.
- Hợp đồng theo Nghị định số 68/NĐ-CP: 02 người.

Thực hiện giải quyết việc làm và chính sách cho viên chức của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện sau khi giải thể:

- Giải quyết chế độ chính sách 01 lần cho: 05 người.
- Chuyển công tác về các đơn vị khác: 08 người.

2. Công tác phối hợp tuyển sinh, chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở địa phương

2.1. Đánh giá công tác tuyển sinh, số lượng tuyển mới hàng năm, số lao động có việc làm sau đào tạo (tỷ lệ)

- Thực hiện công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm sau đào tạo của lao động nông thôn là một trong những nhiệm vụ quan trọng của các cấp, các ngành. Đồng thời rà soát, xác định nhu cầu của thị trường lao động, chỉ đạo cơ quan chuyên môn phối kết hợp với các đơn vị có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn rà soát, tuyển sinh, tư vấn hướng nghiệp cho lao động nông thôn học nghề, để lao động nông thôn thấy được mục đích, ý nghĩa tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề, tích cực tham gia học nghề để có việc làm sau đào tạo, nhằm tăng thu nhập, ổn định cuộc sống. Phối hợp với các cơ sở đào tạo tổ chức mở các lớp đào tạo nghề tại các ấp, khóm nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho lao động nông thôn tham gia học và thực hành. Quan tâm chỉ đạo tiếp tục tập trung tuyên truyền tư vấn giới thiệu việc làm, đào tạo nghề cho lao động nông thôn, cung cấp thông tin hướng nghiệp, thông tin thị trường lao động trong và ngoài tỉnh; tuyên truyền vận động tham gia học nghề tìm việc làm, giới thiệu giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng và truyền nghề: Thực hiện Nghị quyết số 34/NQ-HĐND ngày 18/12/2020 của Hội đồng nhân dân Huyện Trần Văn Thời về Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội năm 2021; Nghị quyết số 50/NQ-HĐND ngày 16/12/2021 của Hội đồng nhân dân Huyện Trần Văn Thời về Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội năm 2022; mỗi năm Huyện Trần Văn Thời tổ chức đào tạo, bồi dưỡng và truyền nghề cho 3.900 lao động; Chỉ đạo Phòng chuyên môn, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn phối hợp chặt chẽ trong việc tuyển sinh các nghề phù hợp với nhu cầu của người học trên địa bàn quản lý nhằm thực hiện đạt theo chỉ tiêu giao; kết quả thực hiện: Từ năm 2021 đến nay tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, truyền nghề được cho 7.854 lao động. Trong đó: Năm 2021 tổ chức đào tạo, bồi dưỡng và truyền nghề được 3.900 lao động, đạt 100% chỉ tiêu (Đào tạo nghề cho lao động nông thôn: 126 lao động; Bồi dưỡng và truyền nghề: 3.774 lao động). Năm 2022 tổ chức đào tạo, bồi dưỡng và truyền nghề được cho 3.954 lao động, đạt 101,38% chỉ tiêu (Đào tạo nghề 425 lao động; Bồi dưỡng và truyền nghề 3.529 lao động).

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo có việc làm từ 80 đến 85% (lao động tham gia học các nghề như: chăn nuôi thú y, nuôi tôm quảng canh, nuôi cá, trồng rau màu, may, điện dân dụng... thì phần lớn học viên sau khi kết thúc khóa học sẽ tự tạo việc làm bằng cách tự chăn nuôi, trồng trọt, mở tiệm sửa chữa nhỏ tại hộ gia đình trên cơ sở kiến thức đã tích lũy được từ khóa học để thực hiện phát triển kinh tế hộ gia đình).

2.2. Đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện

- Trong những năm qua công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm được

các cấp, các ngành, các xã, thị trấn quan tâm chỉ đạo, phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền, vận động người lao động tìm kiếm việc làm trong và ngoài tỉnh, làm việc ở nước ngoài có thời hạn, công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm đã được đưa vào Kế hoạch, chỉ tiêu Nghị quyết để làm cơ sở chỉ đạo thực hiện hàng năm, công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm sau khi đào tạo luôn được quan tâm thực hiện.

- Nghề nông nghiệp: khoảng 80% đến 90% lao động có việc làm sau đào tạo, quy trình kỹ thuật mà học viên học tập được áp dụng vào canh tác ngay trên mảnh đất của gia đình họ.

- Nghề phi nông nghiệp: khoảng 65% đến 70% lao động có việc làm sau đào tạo, một số lao động tự tạo việc làm tại gia đình, một số lao động làm cho các cơ sở tại địa phương, một số lao động làm việc tại các công ty, xí nghiệp trong và ngoài tỉnh.

- Các nghề có tỷ lệ việc làm cao như: Nuôi trồng thủy sản nước lợ, mặn; Kỹ thuật trồng rau màu; Chăn nuôi thú y; May công nghiệp; Nữ công gia chánh...

- Sau học nghề bình quân mỗi lao động có thu nhập khoảng 4.500.000 đến 5.000.000 đồng/tháng từ nghề đã học sau khi trừ chi phí.

2.3. Môi quan hệ giữa địa phương với cơ sở giáo dục nghề nghiệp và đơn vị sử dụng lao động trong việc cung ứng lao động đã qua đào tạo

- Định hướng nghề nghiệp thông qua việc Tổ chức Ngày hội việc làm và các phiên giao dịch việc làm, với sự tham gia của các doanh nghiệp, các cơ sở đào tạo. Thường xuyên phối hợp với Trung tâm Dịch vụ việc làm Cà Mau tổ chức các buổi tư vấn trực tiếp cho người lao động, định hướng nghề, trao đổi về cách lựa chọn ngành nghề và cơ hội việc làm trong và ngoài nước, cung cấp danh sách nghề của cơ sở đào tạo để giúp người lao động chọn lựa và tham gia học nghề; đồng thời cung cấp thông tin thị trường lao động cho các cơ sở đào tạo nghề để làm cơ sở định hướng đào tạo những nghề mà thị trường đang thiếu và có nhu cầu cao.

- Phối hợp với Trung tâm Dịch vụ việc làm Cà Mau, các Công ty, doanh nghiệp tuyển dụng lao động đẩy mạnh định hướng giới thiệu giải quyết việc làm cho lao động đã có chứng chỉ nghề tìm kiếm việc làm, phối hợp chặt chẽ với các doanh nghiệp có chức năng đưa lao động đi làm việc ở nước ngoài có uy tín; lựa chọn những đơn hàng tốt, thu nhập cao, an toàn để tư vấn cho người lao động có nhu cầu. Đồng thời phối hợp giới thiệu lao động đã qua đào tạo trực tiếp cho các doanh nghiệp đăng ký tuyển dụng lao động...

3. Việc sử dụng ngân sách nhà nước trong công tác đào tạo nghề

Tổng kinh phí năm 2021: 740.438.500 đồng. Trong đó:

- Kinh phí năm 2020 chuyển sang: 85.338.500 đồng.

- Kinh phí năm 2021: 655.100.000 đồng.

Đã giải ngân: 60.302.000 đồng. Số còn lại nộp trả ngân sách theo quy định (do năm 2021 tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, hạn chế tập trung đông người, nên chỉ mở được một số lớp ở đầu năm).

4. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Thực hiện Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn hàng năm, Ủy ban nhân dân huyện ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo và phân công thành viên phụ trách địa bàn, thường xuyên phối hợp với Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, các đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn thực hiện kiểm tra, giám sát chặt chẽ công tác đào tạo nghề, các lớp dạy nghề; từ đó đưa ra những định hướng phù hợp, chấn chỉnh kịp thời những hạn chế trong quá trình thực hiện nhằm đảm bảo cho công tác đào tạo nghề đạt hiệu quả và nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch, quản lý, triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề.

- Công tác quản lý, kiểm tra, nghiệm thu kết quả đào tạo nghề được Ban chỉ đạo huyện thực hiện định kỳ đúng theo kế hoạch; qua kiểm tra, giám sát kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn được thực hiện đúng theo khá tốt.

5. Đánh giá chung

5.1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo của Huyện ủy, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, sự phối hợp chặt chẽ với Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau, các đơn vị có liên quan, Mặt trận Tổ quốc và các ngành đoàn thể, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn trong công tác đào tạo nghề, tuyên truyền vận động người lao động tham gia học nghề, tìm kiếm việc làm trong và ngoài nước; công tác đào tạo nghề đã được đưa vào kế hoạch, chỉ tiêu Nghị quyết để làm cơ sở chỉ đạo thực hiện hàng năm. Làm tốt công tác tuyên truyền, chính sách, pháp luật của nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, từ đó nâng cao được nhận thức về công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, thông qua thị trường lao động ngày càng được mở rộng, các buổi tư vấn việc làm đã tạo điều kiện cho người lao động tiếp cận lựa chọn ngành nghề phù hợp với khả năng trình độ của mình, ngày càng có nhiều lao động tìm việc làm, trong và ngoài tỉnh, xuất khẩu lao động, nâng cao thu nhập, ổn định cuộc sống, góp phần làm giảm dần tỷ lệ thất nghiệp cũng như tỷ lệ hộ nghèo của huyện.

5.2. Khó khăn

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp của huyện chuyên chức năng, nhiệm vụ về Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau, do đó trong công tác phối hợp tuyển sinh tổ chức thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đào tạo nghề theo Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững gặp nhiều khó khăn.

- Nguồn kinh phí cấp thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn chậm, không kịp thời làm ảnh hưởng đến thời gian học và giảng dạy. Đến nay đã khai giảng, dạy được 10 lớp với 395 học viên, còn 07 lớp chuyển sang năm 2023.

- Chất lượng đào tạo nghề từng bước cũng được cải thiện, nhưng chưa đáp ứng tốt nhu cầu chung của mặt bằng xã hội trong điều kiện phát triển kinh tế thị trường hiện nay; sự nhận thức của một số lao động nông thôn còn hạn chế, nhất là những lao động nằm trong diện hộ nghèo và hộ cận nghèo, lao động là người dân tộc... không chịu khó tham gia học nghề, trình độ học vẫn không đồng đều gây khó khăn cho việc dạy và học.

- Do đặc thù của Huyện Trần Văn Thời tuy có nhiều Công ty, Xí nghiệp đóng trên địa bàn nhưng nhu cầu sử dụng lao động phổ thông, công nhật giản đơn dễ làm do vậy lao động nông thôn không quan tâm nhiều đến việc đăng ký tham gia học nghề.

- Chế độ trợ cấp cho các giáo viên đi dạy vùng xa, vùng kinh tế đặc biệt khó khăn còn thấp nên đôi lúc chưa tạo được động lực cho giáo viên hết lòng vì nghề.

- Cán bộ phụ trách đào tạo nghề ở địa phương chủ yếu là cán bộ kiêm nhiệm nên chưa giành nhiều thời gian phối hợp trong công tác quản lý học viên và trong quá trình giảng dạy.

5.3. Nguyên nhân của hạn chế

- Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đã hoàn thiện hồ sơ gửi về Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Mậu trong quý II/2022 và đã liên hệ nhiều lần đề xuất sớm phối hợp khai giảng các lớp đào tạo nghề trên địa bàn huyện, nhưng do nguồn kinh phí chậm được phân bổ cho Trường nên không hoàn thành hết các lớp đào tạo nghề theo kế hoạch.

- Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tuy đã đạt kết quả tích cực, nhưng vẫn chưa thật sự đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

- Chất lượng dạy nghề chưa đáp ứng được yêu cầu thị trường lao động; nhận thức của một số lao động về học nghề gắn với giải quyết việc làm tăng thu nhập còn hạn chế, chưa quan tâm đến việc học nghề.

- Kinh phí hỗ trợ dạy nghề cho lao động nông thôn còn hạn chế. Ngân sách địa phương chưa đảm bảo, không huy động được các nguồn lực khác để hỗ trợ học nghề.

6. Đề xuất, kiến nghị

Đề xuất, kiến nghị Hội đồng nhân dân tỉnh:

- Xem xét bố trí thêm nguồn lực thực hiện công tác đào tạo nghề cho huyện, do trước khi chuyển chức năng, nhiệm vụ về Trường Cao đẳng nghề Việt Nam – Hàn Quốc Cà Mau thì Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp có 13 cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ trên, như hiện nay Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội tham mưu

thực hiện thì rất khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ giao trong thời gian tới.

- Phân bổ kinh phí đào tạo ngay từ đầu năm để chủ động chỉ đạo phối hợp thực hiện các bước theo quy trình quy định.

- Quan tâm nâng cao chất lượng, mở rộng ngành nghề đào tạo và đào tạo theo đơn đặt hàng của công ty, doanh nghiệp để thực hiện tốt công đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm sau đào nhằm thu hút lao động tại địa phương, tăng thu nhập ổn định cuộc sống cho người lao động trên địa bàn huyện.

Trên đây là báo cáo của Ủy ban nhân dân huyện về thực hiện sắp xếp, nâng cao chất lượng hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Huyện Trần Văn Thời./.

Nơi nhận:

- Đoàn giám sát của HĐND tỉnh;
- Sở Lao động – TBXH;
- CT, PCT UBND huyện;
- Phòng LĐ – TB&XH (biết);
- C, PVP;
- Lưu: VT (Nhanh).



**K. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Quốc Thống