

Số: /BC-PGDĐT

Năm Căn, ngày tháng 11 năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Khảo sát tình hình dạy và học đầu năm học 2021-2022**

*Căn cứ Kế hoạch số 17/KH-HĐND ngày 01/11/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Cà Mau về Kế hoạch khảo sát tình hình dạy và học đầu năm học 2021-2022.*

**Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và tổng hợp báo cáo, cụ thể như sau:**

**1. Quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản liên quan đến công tác dạy học, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ năm học 2021-2022.**

*- Các văn bản triển khai.*

**. Văn bản chỉ đạo của cấp trên**

Công văn số 2388/SGDĐT-VP ngày 15/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo sơ bộ kết quả dạy và học tuần đầu năm học 2021-2022. Thực hiện Công văn số 2166/SGDĐT-MNPT ngày 23/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ mầm non tại nhà; Công văn số 2220/SGDĐT-MNPT ngày 27/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện chữ ký số, hồ sơ chuyên môn, nghiệp vụ trong các cơ sở công lập từ năm học 2021-2022; Công văn số 2361/SGDĐT-MNPT ngày 10/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với Giáo dục Mầm non; Kế hoạch số 2127/KH-SGDĐT ngày 18/8/2021 Chi tiết thời gian năm học 2021-2022

Thực hiện Kế hoạch số 2328/KH-SGDĐT ngày 08/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 2362/SGDĐT-MNPT ngày 10/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2021-2022. Công văn số 2440/SGDĐT-MNPT ngày 17/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022; Công văn số 2482/SGDĐT-MNPT ngày 23/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tập huấn tổ chức dạy học trực tuyến dành cho giáo viên trung học.

**. Văn bản của Phòng Giáo dục và Đào tạo:** Kế hoạch số 31/KH-PGDĐT ngày 14/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2021-2022; Kế hoạch số 32/KH-PGDĐT ngày 15/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học (cấp Mầm non - Mẫu giáo); Kế hoạch số 33/KH-PGDĐT ngày 15/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học (cấp Tiểu học); Kế hoạch số 34/KH-PGDĐT ngày 15/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học (cấp Trung học cơ sở); Kế hoạch số 28a/KH-PGDĐT ngày 11/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch khai giảng năm học 2021-2022; Kế hoạch số 30/KH-PGDĐT ngày 14/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về

Kế hoạch phục hồi phát triển kinh tế - xã hội; Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 15/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch xây dựng các nội dung, chủ đề trọng tâm thực hiện Chương trình về tuyên truyền Quảng bá ASEAN giai đoạn 2021-2025 thuộc lĩnh vực giáo dục; Kế hoạch số 38/KH-PGDĐT ngày 29/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tuyển dụng viên chức sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo huyện Năm Căn, năm 2021; Kế hoạch số 39/KH-PGDĐT ngày 05/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Triển khai tập huấn "Tăng cường kỹ năng dạy học trực tuyến: cấp Trung học cơ sở năm học 2021-2022; Kế hoạch số 40/KH-PGDĐT ngày 21/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT) cấp huyện và tham gia dự thi cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh Trung học cơ sở (THCS) năm học 2021-2022; Kế hoạch số 41/KH-PGDĐT ngày 21/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua đặc biệt "Toàn ngành Giáo dục đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua dạy tốt-học tốt và phòng chống dịch Covid-19 tốt"; Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 27/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện chương trình phòng, chống Ma túy giai đoạn 2021-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Năm Căn; Kế hoạch số 44/KH-PGDĐT ngày 27/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2021-2022; Kế hoạch số 45/KH-PGDĐT ngày 03/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức Hội thi "Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi" cấp Tiểu học năm học 2021-2022; Kế hoạch số 01/KH-ĐKT-PGDĐT,XMC ngày 08/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2021, đồng thời chỉ đạo các cấp học xây dự kế hoạch, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, đặc biệt là xây dựng phương án tổ chức dạy và học; Công văn số 86/PGDĐT ngày 27/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tập huấn tổ chức dạy học trực tuyến dành cho giáo viên trung học; Triển khai Công văn số 76/PGDĐT ngày 30/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDMN trong bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19; Công văn số 83/PGDĐT ngày 20/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Năm Căn, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với cấp học mầm non.

*- Phương thức triển khai, quán triệt*

Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ các văn bản chỉ đạo của các cấp, xây dựng công văn, kế hoạch và cụ thể hóa nội dung các văn bản chỉ đạo sát với tình hình thực tế toàn ngành. Qua đó, đã kiểm tra và giám sát các trường thực hiện các nhiệm vụ được giao để có hướng điều chỉnh.

*- Thuận lợi - khó khăn.*

\* *Thuận lợi:* Nhìn chung, các văn bản chỉ đạo của các cấp có liên quan, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo kịp thời đến các nhà trường. Các trường thực hiện khá tốt các nội dung yêu cầu của văn bản trong việc giảng dạy, chăm sóc và giáo dục. Bậc học Mầm non – Mẫu giáo đã **hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà thông qua các video giáo viên thiết kế dựa vào chương trình chia sẻ đến phụ huynh qua trang wisebe trường, nhóm zalo,...** Kết quả đến thời điểm báo cáo

có 109 video được xây dựng. Cấp Tiểu học tham gia Hội đồng chuyên môn và soạn bài giảng đưa vào kho học liệu chung của Sở Giáo dục và Đào tạo. Cấp Trung học cơ sở tham gia học trực tuyến, 01 trường học trực tiếp ở các tuần 1,2,3,4,5.

\* **Khó khăn.**

+ Tỷ lệ huy động trẻ, học sinh ra lớp giảm chưa đạt được chỉ tiêu theo dự kiến, dẫn đến khó khăn khi duy trì kết quả công tác phổ cập giáo dục (Lý do, ảnh hưởng của dịch bệnh covid-19 nên phụ huynh không ghi danh cho học sinh đi học, mặc dù các trường đã đến nhà, điện thoại liên hệ, tuyên truyền nhưng phụ huynh còn e ngại dịch bệnh; một số em theo gia đình chuyển đi địa phương khác).

+ Việc xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà và dạy học trực tuyến còn gặp nhiều khó khăn do đường truyền mạng yếu, thiết bị học tập của một số học sinh chưa đáp ứng, công tác quản lý học sinh gặp nhiều khó khăn. Phương tiện để quay video bài giảng còn hạn chế nên chất lượng chưa được như mong đợi.

- **Việc quản lý, kiểm tra các khoản thu:** Thực hiện theo văn bản chỉ đạo các cấp. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành kiểm tra 6 trường tại xã Tam Giang, Tam Giang Đông. Nhìn chung các trường tổ chức thu theo chỉ đạo, tuy nhiên một số khoản thu còn vướng ở cách thực hiện. Một số trường đã tổ chức thu học phí được một số em và phải trả lại do các văn bản chỉ đạo của cấp trên chậm.

## **2. Cơ sở vật chất trường lớp và trang thiết bị phục vụ dạy học**

Năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu đến các cấp lãnh đạo và Ủy ban nhân dân huyện tiến hành phân khai vốn, sửa chữa cơ sở vật chất cho 13 trường với tổng kinh phí 1.546.063.000 đồng. Đến thời điểm này đã hoàn thành 100% các hạng mục công trình sửa chữa hè, kịp thời và đưa vào hoạt động năm học 2021-2022.

Tổng số kinh phí mua sắm các trang thiết bị dạy và học là: (gồm bàn ghế học sinh...). Đã đăng ký với với đề án của Sở Giáo dục và Đào tạo Cà Mau với tổng số tiền 12.416.205.000 đồng.

Hoàn thiện việc tổ chức rà soát danh mục thiết bị lớp 2 và lớp 6 đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo bổ sung.

**Tổng số phòng được xây dựng mới là: Trong năm 2021 đã triển khai xây dựng mới 35 phòng học.**

Như vậy cho đến thời điểm này, 100% các trường có đủ cơ sở vật chất đủ điều kiện dạy và học trực tiếp.

\* **Thuận lợi:** Nhìn chung cơ sở vật chất được sửa chữa kịp thời theo đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng, thiết bị dạy và học khá đầy đủ.

\* **Khó khăn:** Cơ sở vật chất cơ bản là sửa chữa nên một số hạng mục đã xuống cấp theo thời gian như: Trường Tiểu học Võ Thị Sáu, Kim Đồng, Tiểu học Hàm Rồng...

\* **Nguyên nhân:** Do nguồn kinh phí hạn hẹp chỉ đủ cho sửa chữa hàng năm.

## **3. Tình hình học sinh, giáo viên và công tác dạy, học**

- Tổng số trường: 31 trường (Mẫu giáo 07 trường; Mầm non 03 trường; Tiểu học 12 trường; THCS 09 trường).

. Tổng số học sinh 9.102 học sinh và cháu (Mầm non -Mẫu giáo: 988, Tiểu học: 5038 học sinh, Trung học cơ sở: 3076 học sinh). Tổng số lớp: 317 (Mầm non - Mẫu giáo: 47 lớp, Tiểu học: 174 lớp, Trung học cơ sở: 97 lớp).

. Về số liệu biên chế chính thức: 796

. Quản lý: 66 (Mầm non, Mẫu giáo: 22, Tiểu học: 25, Trung học cơ sở: 19).

. Giáo viên: 611 (Mầm non, Mẫu giáo: 102, cấp học Mầm non – Mẫu giáo thiếu 25 giáo viên, Tiểu học: 303, Trung học cơ sở: 206).

. Nhân viên: 119 (Mầm non, Mẫu giáo: 58, Tiểu học: 35, Trung học cơ sở: 26).

. Phòng Giáo dục và Đào tạo: 8 (Lãnh đạo 3, Chuyên viên 5).

. Tổng số phòng 561 phòng (Kiên cố 363 phòng; Bán kiên cố 188 phòng, trong đó phòng học 340 phòng, phòng chức năng 221 phòng).

\* So với số liệu cùng kỳ năm 2020, số lớp giảm 25 lớp (Bậc học Mầm non – Mẫu giáo: 18, Cấp Tiểu học: 6 lớp, Trung học cơ sở: 1 lớp); số học sinh và các cháu giảm 1384; Mầm non – Mẫu giáo giảm 768 cháu; Tiểu học giảm 246 học sinh, Trung học cơ sở giảm 330 học sinh. Số học sinh giảm do tình hình dịch bệnh Covid-19 phức tạp nên phụ huynh không ghi danh cho học sinh.

- Tình hình dạy và học (online): Các nhà trường chủ động, linh hoạt chuẩn bị đầy đủ các trang thiết bị và nội dung, chương trình, biên chế lớp, đội ngũ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ năm học.

Toàn ngành sẵn sàng tâm thế ứng phó với tình hình dịch bệnh và chuẩn bị các điều kiện chu đáo cho năm học mới. Các trường đã tham mưu tốt đến các cấp lãnh đạo và phối hợp chặt chẽ các ban ngành – đoàn thể thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.

Sự phối hợp chặt chẽ của các nhà mạng, cài đặt hướng dẫn sử dụng, hỗ trợ các thiết bị dạy học trực tuyến cho giáo viên và học sinh.

8/9 Trường Trung học cơ sở với **2230/2829** học sinh tham gia các lớp học trực tuyến, tỉ lệ **78,82%**. Thông qua các lớp học, các em làm quen với phần mềm, sinh hoạt nội quy lớp học trực tuyến và tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức. Lớp 9 bắt đầu học chương trình chính khóa tuần thứ nhất. Các khối 6,7,8 học chương trình chính khóa tuần thứ sáu. Đa số giáo viên có tinh thần, thái độ tích cực trong việc tổ chức dạy học các lớp trực tuyến. Giáo viên phải dạy nhiều ứng dụng khác nhau trong từng tiết dạy để đảm bảo đường truyền cho học sinh. Nhìn chung các em học sinh đã ổn định, tập trung học tập chuyển trạng thái học trực tiếp sang học trực tuyến. Đa phần học sinh tích cực phối hợp với giáo viên. Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên hướng dẫn các em học sinh, tư vấn cách học tập và kiểm tra các nội dung đã giao do đó học sinh ổn định, thích được giao tiếp với thầy cô. Bước đầu giáo viên và học sinh đã đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin lên một bước đáng kể.

**Việc tổ chức thu học phí học trực tuyến là không nên do tính hình dịch bệnh đang diễn biến phức tạp, mọi người dân đang gặp nhiều khó khăn. Phương thức dạy và học trực tuyến chỉ là tạm thời, chưa thể thay thế được giáo viên.**

- Đã thí điểm Trường Trung học cơ sở xã Hàm Rồng dạy học trực tiếp từ ngày 13/9 đến ngày 02/10 (4 tuần) với số lớp: 8 lớp; số học sinh: 247 em; tổng số cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: 23 người. Công tác tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh Covid-19 hàng ngày đến học sinh. Tổ chức hướng dẫn học sinh khi đi vào trường và ra về, giữ khoảng cách. Đặc biệt thực hiện nghiêm khuyến cáo 5K của Bộ Y tế. Phối hợp với Trạm Y tế địa phương tiêu độc, khử trùng và tổ chức tests nhanh cho các em học sinh và giáo viên. Nhìn chung tuần đầu phụ huynh còn e ngại tình hình dịch bệnh. Tuy nhiên, đến tuần tiếp theo phụ huynh đã yên tâm cho học sinh đến trường vì họ trực tiếp được quan sát công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của nhà trường và đi phương đối với học sinh. Phụ huynh đã phối hợp và chop học sinh tham gia học tập đều đặn. Giáo viên dạy trực tiếp cũng có phần nào thoải mái hơn, sự giám sát, quản lý học sinh dễ dàng hơn.

- Đã triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2, 6:

+ Thuận lợi: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đã được tham gia tập huấn 100% và sẵn sàng cho công tác giảng dạy. Đến nay, các em học sinh đã trang bị đầy đủ sách giáo khoa.

+ Khó khăn: Tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, làm ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng học tập của học sinh. Các em học sinh thiếu thiết bị học tập nhiều, trong đó đã có một số nhóm các em học chung.

Nội dung tập huấn chương trình, sách giáo khoa mới chưa được chuyên sâu; thời gian tập huấn ngắn.

Việc cung cấp sách giáo khoa đến học sinh còn chậm so với năm học.

- Tình hình triển khai thực hiện Sổ liên lạc điện tử có 21/21 trường triển khai.

+ Thuận lợi: Phụ huynh nắm chặt về tình hình học tập của các em thường xuyên. Thông tin hai chiều giữa giáo viên, nhà trường và phụ huynh liên tục, thông suốt. Sự phối hợp giám sát chặt chẽ của phụ huynh với con mình sát hơn.

#### **4. Đánh giá chung**

##### **- Ưu điểm, thuận lợi**

Văn bản liên quan công tác dạy, học được triển khai đến các cơ sở giáo dục kịp thời. Sự chuẩn bị cho công tác giảng dạy và giáo dục đã sẵn sàng, công tác dạy và học trực tuyến đối với cấp Trung học cơ sở đã đi vào ổn định. Bậc học Mầm non – Mẫu giáo đã xây dựng được khá nhiều video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu tốt hơn. Cấp Tiểu học đã tham gia soạn bài, video làm kho học liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo. Cơ sở vật chất các nhà trường được sửa chữa khang trang, sạch đẹp và an toàn. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia tập huấn 100%. 100% các nhà trường đã phân công, sắp xếp đội ngũ phù hợp với khả năng của từng cá nhân.

##### **- Khó khăn, vướng mắc**

Tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp làm ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe và tinh thần mọi người, việc dạy và học trực tiếp bị chậm lại, chất lượng dạy và học không được như mong đợi.

Tỷ lệ huy động trẻ, học sinh ra lớp chưa đạt chỉ tiêu theo dự kiến; Đội ngũ giáo viên mầm non của huyện vẫn còn thiếu.

## **5. Giải pháp, kiến nghị**

### **5.1. Giải pháp**

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các nhà mạng sử dụng các phần mềm để dạy học; cố gắng khắc phục những hạn chế của phần mềm thông qua các công cụ hỗ trợ khác; đăng tải các bài giảng cho học sinh nếu chưa hiểu bài xem lại và cho những học sinh thiếu thiết bị tranh thủ thời gian mượn thiết bị để học. Tiếp tục vận động phụ huynh, các mạnh thường quân hỗ trợ, giúp đỡ các em thiếu thiết bị học tập để tham gia học trực tuyến.

Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục sử dụng hiệu quả các phần mềm để tổ chức duy trì và phát triển kết quả dạy và học trong thời gian qua. Chủ động, linh hoạt về hình thức tổ chức dạy học trực tuyến ở các nhà trường. Tạo điều kiện thuận lợi nhất tăng cường rèn luyện các kỹ năng dạy học trực tuyến cho đội ngũ giáo viên để đạt được hiệu quả giáo dục cao hơn.

Tổ chức thảo luận, rút kinh nghiệm những hạn chế, khó khăn vừa qua và thay đổi phương pháp giảng dạy, tạo hứng thú cho học sinh tham gia học tập sôi nổi đạt chất lượng theo yêu cầu.

Tiếp tục chỉ đạo các nhà trường đổi mới quản lý; khuyến khích đổi mới sáng tạo gắn với thực tiễn.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính; thực hiện đơn giản hóa chế độ báo cáo, họp hội theo quy định; thực hiện triển khai chính phủ điện tử và đẩy mạnh việc cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 đối với những thủ tục hành chính thuộc phạm vi chức năng quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh giải quyết thủ tục hành chính qua dịch vụ bưu chính công ích.

Chuyển đổi trạng thái hoạt động toàn ngành để thích ứng với dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp và có thể kéo dài, gắn với đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý giáo dục, tổ chức các hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 hiện tại. Trong đó, triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh Covid-19, phối hợp với ngành Y tế chủ động xây dựng các kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch bệnh Covid-19 dự báo còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp.

Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng dạy và học trực tuyến cả trong trường hợp bình thường lẫn trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp. Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh.

Triển khai thực hiện linh hoạt, hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức

chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng. Duy trì và nâng cao chất lượng Phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; khuyến khích các trường có điều kiện thực hiện Phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả, đặc biệt với lớp 1, lớp 2 và lớp 6 trong năm học 2021-2022; chuẩn bị các điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học và môn Ngoại ngữ bắt đầu triển khai đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023. Tổ chức giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và lựa chọn sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 cho năm học 2022-2023. Tham mưu đến các cấp lãnh đạo mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng đổi mới, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo giáo viên mầm non đáp ứng chương trình mới; thực hiện đào tạo giáo viên mầm non đạt chuẩn về trình độ, chức danh nghề nghiệp, đủ số lượng giáo viên theo định biên trên lớp theo quy định nhằm nâng chất lượng chăm sóc, dạy trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các nhà trường; xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh. Xây dựng các chỉ số để đánh giá chuẩn đầu ra cho học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và phát triển thể chất đối với từng cấp học.

Triển khai kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định; triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế để tuyển dụng giáo viên hoặc cấp bổ sung kinh phí, bảo đảm định mức tỷ lệ giáo viên trên lớp học của từng cấp học.

Ưu tiên cân đối ngân sách để đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình mới đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Chú trọng xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các trường có kế hoạch công nhận đạt chuẩn quốc gia, các điểm trường thiếu chuẩn sau 5 năm; nhất là các trường có tổ chức dạy 02 buổi/ngày và có hoạt động bán trú.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trước hết là để thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, có thể còn kéo dài. Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý giáo dục; triển khai hệ thống thông tin quản lý giáo dục toàn ngành, đồng bộ, kết nối dữ liệu từ các toàn ngành; kết nối dữ liệu giữa Ngành Giáo dục với các cơ sở dữ liệu quốc gia;

hướng tới triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả.

Triển khai các nền tảng chuyển đổi số phục vụ dạy, học, kiểm tra trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong các nhà trường; triển khai dạy học trực tuyến, tăng thời lượng các hoạt động trực tuyến, phát huy khả năng tự học, nghiên cứu độc lập của người học. Thúc đẩy phát triển các mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh và nghiên cứu, xây dựng mô hình các trường học số.

Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Tăng cường đổi mới công tác khảo thí, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng đánh giá năng lực người học tạo ra tác động tích cực đến quá trình dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong công tác khảo thí, bảo đảm công bằng, khách quan, chính xác tạo thuận lợi tối đa cho người dạy, người học và xã hội.

Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục và đào tạo; chủ động nắm bắt các vấn đề phát sinh, vướng mắc trong toàn ngành để chỉ đạo, quản lý, kiểm tra; khắc phục bệnh thành tích, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các biểu hiện tiêu cực.

## **5.2. Kiến nghị**

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo đến Đoàn khảo sát Hội đồng nhân dân tỉnh biết và kiểm tra, giám sát theo quy định./.

### ***Nơi nhận:***

- Ban VH-XH HĐND tỉnh (để b/c);
- Các Trường MNB-MG, TH, THCS (để th/d);
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**