

Số: 228 /BC-PGDĐT

U Minh, ngày 10 tháng 11 năm 2021

BÁO CÁO

Tình hình dạy và học đầu năm học 2021-2022 trên địa bàn huyện U Minh

1. Quán triệt triển khai thực hiện các văn bản liên quan đến công tác dạy, học, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ năm học 2021-2022

1.1. Các văn bản đã được triển khai đầu năm học 2021-2022

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT Thông tư ban hành tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở, học sinh trung học phổ thông;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;
- Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;
- Kế hoạch số 2127/KH-SGDĐT ngày 18/8/2021 của Sở GD&ĐT tỉnh Cà Mau về kế hoạch chi tiết thời gian năm học 2021-2022;
- Kế hoạch số 2082/KH-SGDĐT ngày 13/8/2021 của Sở GD&ĐT về xây dựng các phương án tổ chức dạy và học năm học 2021-2022;
- Phương án số 27/PA-SGDĐT ngày 23/8/2021 của Sở GD&ĐT Cà Mau về ứng phó với tình trạng cấp độ dịch bệnh Covid-19 của ngành Giáo dục và Đào tạo;
- Công văn số 2362/SGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;
- Công văn số 2381/SGDĐT-MNPT ngày 13/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;
- Công văn số: 2021/SGDĐT-MNPT, ngày 05/8/2021 của Sở GD&ĐT Cà Mau về việc hướng dẫn thực hiện chương trình và kiểm tra, đánh giá đối với GDTrH từ năm học 2021-2022;
- Công văn số 2440/SGDĐT-MNPT ngày 17/9/2021 của Sở GDĐT Cà Mau về việc triển khai hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.



- Công văn số 1604/SGDDĐT-MNPT ngày 22/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và chương trình làm quen với TA dành cho trẻ em MG;
- Công văn số 1598/KH-SGDĐT ngày 22/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo KH BDTXCBQL và GVMN, phổ thông và GDTX năm học 2021-2022;
- Kế hoạch số 1755/KH-SGDĐT ngày 08/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;
- Công văn số 2078/SGDDĐT-MNPT ngày 12/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo v/v tham dự tập huấn trực tuyến về hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN cho CBQL và GVMN do Bộ GDĐT tổ chức;
- Công văn số 2127/KH-SGDĐT ngày 18/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch chi tiết thời gian năm học 2021- 2022;
- Công văn số 4770/UBND-KGVX ngày 25/8/2021 của UBND tỉnh V/v điều chỉnh thời gian khai giảng năm học 2021-2022;
- Công văn số 2166/SGDDĐT-MNPT ngày 23/8/2021 của Sở GDĐT v/v Hướng dẫn tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ Mầm non tại nhà năm học 2021-2022;
- Công văn số 2779/SGDDĐT-MNPT ngày 23 tháng 8 năm 2021 về việc tích cực chuẩn bị điều kiện triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022.
- Công văn số 2220/SGDDĐT-MNPT ngày 27/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện hồ sơ sổ sách và quy định số hóa hồ sơ, chữ ký số hồ sơ chuyên môn, nghiệp vụ từ năm học 2021-2022;
- Công văn số 2361/SGDDĐT-MNPT ngày 10/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 GDMN;
- Kế hoạch số 28/KH-PGD&ĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GD&ĐT về phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021 – 2022;
- Công văn số 325/SGDDĐT-GDTH ngày 19/9/2021 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;
- Phương án số 01/PA-PGDĐT ngày 26/8/2021 của Phòng GD&ĐT về ứng phó với từng cấp độ dịch bệnh Covid-19 của ngành Giáo dục và Đào tạo;
- Kế hoạch số 28/KH-PGD&ĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GD&ĐT về phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021 – 2022;
- Công văn số 325/SGDDĐT-GDTH ngày 19/9/2021 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;
- Công văn số 320/PGDĐT ngày 15/9/2021 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;
- Kế hoạch số 09/KH-HĐND huyện ngày 20/8/2021 về việc khảo sát công tác chuẩn bị năm học mới 2021-2022 ở các điểm trường trên địa bàn huyện.

- Công văn số 286/PGDDĐT U Minh ngày 23 tháng 8 năm 2021 về việc tổ chức khai giảng năm học 2021- 2022.

- Công văn số 305/PGDDĐT U Minh ngày 02 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non tại nhà và tập huấn chuyên môn cho CBQL và GVMN.

- Công văn 309 ngày 8 tháng 9 năm 2021 về việc thực hiện các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 theo Chỉ thị 15/ CT-TTG và thực hiện chương trình.

- Kế hoạch số 18/KH-PGDĐT ngày 25/6/2021 của Phòng GD&ĐT về Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2021-2022 cho CBQL, GV, NV các cấp học;

- Kế hoạch số 21/KH-PGDĐT ngày 15/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giải đoạn 2021-2025;

- Kế hoạch số 39/KH-PGDĐT ngày 18/10/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 giáo dục mầm non.

1.2. Phương thức triển khai, quán triệt

Trên cơ sở các văn bản của Trung ương, của tỉnh, Phòng GD&ĐT đã cụ thể hóa bằng văn bản cụ thể triển khai trong toàn ngành qua hội nghị trực tuyến toàn ngành, hệ thống mail, yalo... để chỉ đạo nhiệm vụ năm học 2021-2022.

1.3. Thuận lợi, khó khăn

** Thuận lợi*

- Được sự quan tâm, đồng thuận của toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động toàn ngành.

- Toàn ngành giáo dục huyện nhà quyết tâm thực hiện mục tiêu kép, vừa phòng, chống dịch vừa tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.

** Khó khăn*

Trong tình hình dịch bệnh phức tạp nên việc không tổ chức tập trung triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 nên một số văn bản triển khai còn chậm.

1.4. Do tình hình dịch bệnh kéo dài, học sinh chưa thể tập trung học tập trực tiếp nên từ đầu năm đến nay ngành giáo dục huyện U Minh chưa triển khai các khoản thu trong năm học.

2. Cơ sở vật chất trường lớp và trang thiết bị phục vụ dạy và học

- Để chuẩn bị cơ sở vật chất trường lớp cho năm học 2021-2022, Phòng GD&ĐT huyện đã tham mưu cho các cấp tổ chức sửa chữa cho 23 điểm trường trên địa bàn huyện, kinh phí thực hiện 7,145,886,311 đồng.

- Công tác mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học trên địa bàn huyện, từ đầu năm học đến nay chỉ thực hiện mua sắm bổ sung cho trường Mẫu giáo Bông Hồng (xã Khánh Hội) đạt chuẩn, kinh phí thực hiện trên 250 triệu đồng.

- Tổng số trường học, phòng học.

+ Toàn huyện có 42 trường học, trong đó: 9 trường Mẫu giáo, 21 trường Tiểu học, 8 trường THCS, 4 trường TH&THCS.

+ Có 525 phòng học (Mầm non 81, TH 321, THCS 123).

- Thuận lợi, khó khăn, nguyên nhân

+ Thuận lợi

Được sự quan tâm của các ngành các cấp, đầu tư kinh phí sửa chữa trường lớp kịp thời cho năm học mới.

+ Khó khăn

Điều kiện kinh phí còn hạn chế nên việc nâng cấp, sửa chữa chưa đảm bảo nhất là việc đầu tư trường chuẩn và công nhận lại chuẩn sau 5 năm.

+ Nguyên nhân

Nguồn kinh phí địa phương không đảm bảo.

3. Tình hình học sinh, giáo viên và công tác dạy, học

- Tổng số lớp, học sinh

+ Số lớp: 515 (MN 84, TH 301, THCS 130).

+ Số học sinh: 15.361 (MN: 1.241, TH: 9.282, THCS: 4.838).

- Tổng số giáo viên, người lao động làm việc ở cơ sở giáo dục

+ Biên chế, hợp đồng hiện nay: 1128 (biên chế: 1084, hợp đồng theo Nghị định 161: 44).

+ Biên chế được giao: 1108, hợp đồng 44, tổng 1152.

+ Biên chế theo định mức: 1143, hợp đồng 110 (thiếu 35 biên chế, hợp đồng thiếu 66).

- Việc sắp xếp giáo viên, thừa thiếu về số lượng so với cấp thẩm quyền giao và so với quy định các văn bản của Bộ GD&ĐT trên địa bàn huyện vẫn đang tiến hành tuy nhiên gặp nhiều khó khăn, do việc thừa thiếu cục bộ.

- Tình hình dạy học (online) trực tuyến trên địa bàn huyện

+ Được sự đồng thuận và thống nhất trong toàn ngành và xem việc triển khai dạy học trực tuyến trong thời điểm phòng, chống dịch bệnh Covid-19 là nhiệm vụ cần thiết đáp ứng việc thực hiện chương trình năm học mới và việc học của học sinh.

+ Từng trường có kế hoạch và thông báo cụ thể tới từng cha mẹ học sinh thông qua tin nhắn smat và các nhóm zalo của các lớp.

+ Giáo viên đồng thuận, nhanh nhạy và tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học; chủ động, tự giác học tập, bồi dưỡng kỹ năng, xây dựng và lựa chọn học liệu; bước đầu biết sử dụng các ứng dụng, phần mềm dạy học khi được tập huấn.

+ Phần lớn cha mẹ học sinh đồng thuận với chủ trương của ngành giáo dục; tích cực tăng cường các điều kiện học tập cho con em mình như: máy tính, laptop, điện thoại thông minh, kích mạng

Bên cạnh đó còn những khó khăn nhất định

+ Một số GV lớn tuổi chưa thông thạo công nghệ thông tin, ngại thực hiện, các thao tác trên phần mềm dạy trực tuyến còn chậm.

+ Học sinh các lớp tiểu học (lớp 1, 2, 3) việc thao tác và sử dụng máy tính hoặc điện thoại thông minh chủ yếu dựa vào cha mẹ.

+ Một số gia đình học sinh chưa có mạng internet, không có điện thoại thông minh hoặc máy tính.

+ Đường truyền mạng không ổn định.

+ Một số gia đình có nhiều người cùng sử dụng các thiết bị cho việc trực tuyến một lúc nên việc học của các con bị gián đoạn.

+ Một số gia đình chưa có góc học tập riêng cho các con.

- Ý kiến về việc thu học phí hình thức dạy học trực tuyến

Dù dạy học trực tuyến nhưng vẫn là nhiệm vụ của giáo viên khi thực hiện chương trình chính khóa theo năm học nên có thể không thu học phí mà kinh phí có thể xem xét hỗ trợ thêm 1 phần cho giáo viên theo tiết dạy là được.

Vì giáo viên phải đầu tư trang thiết bị, đầu tư soạn giảng mất nhiều thời gian và công sức hơn hình thức dạy trực tiếp.

- **Tình hình dạy và học trực tiếp:** Do tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp nên từ đầu năm học đến nay trên địa bàn huyện U Minh chưa triển khai hình thức dạy học trực tiếp.

- Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới

*** Thuận lợi**

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được tập huấn bồi dưỡng đúng theo quy định để thực hiện chương trình GDPT 2018, 100% CBQL và GV cốt cán hoàn thành tập huấn các modul bồi dưỡng thường xuyên.

Cấp ủy, chính quyền đã ưu tiên nguồn vốn nâng cấp cơ sở vật chất, xây dựng mới phòng học phục vụ cho việc dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 1, 2 theo chương trình mới. Các trường trang bị đầy đủ sách giáo khoa, sách tham khảo phục vụ cho hoạt động giảng dạy của GV. Học sinh có đủ SGK theo quy định và các thiết bị hỗ trợ cho việc học tập của học sinh.

Huyện đã chọn bộ sách Chân trời sáng tạo dạy học lớp 1, 2, 6 thuận lợi cho việc quản lý chất lượng dạy và học.

*** Khó khăn**

Chương trình GDPT 2018 áp dụng cho năm học trước (đối với lớp 1) đã hoàn thành, trong năm học này đối với lớp 2 vẫn chưa thực hiện được (Tiểu học chưa vào chương trình chính khóa), lớp 6 chỉ học trực tuyến nên chưa đánh giá và

việc dạy học bị gián đoạn, rất nhiều chương trình phải cắt giảm nên tác động lớn đến chất lượng giáo dục.

- **Tình hình triển khai thực hiện sổ liên lạc điện tử** (tổng số trường học đã triển khai thực hiện, thuận lợi và khó khăn).

+ 100% (21 trường TH, 8 trường THCS, 4 trường 2 cấp học TH&THCS) đã thực hiện sổ liên lạc điện tử.

+ Thuận lợi:

Đối với nhà trường

Về cơ bản sổ liên lạc điện tử giúp quản lý tất cả thông tin học sinh cũng như quá trình học tập tại trường. Với phương pháp ứng dụng SLLĐT, việc quản lý giấy tờ trên nên dễ dàng hơn, hạn chế tình trạng thất lạc giấy tờ.

Sổ liên lạc cung cấp kết quả học tập, thông tin học sinh cũng như lịch thi một cách nhanh và chính xác nhất.

Tư vấn trực tiếp cho phụ huynh học sinh những vấn đề về học tập và sức khỏe,...

Đảm bảo tính chuyên nghiệp cũng như hình ảnh của nhà trường.

Nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên đồng thời tạo điều kiện để phụ huynh theo dõi việc học tập của con cái.

+ Khó khăn

Nhiều trường hợp giáo viên đã chấm điểm nhưng không kịp thời nhập điểm khiến phụ huynh không thể theo dõi tình hình học tập của con.

Nhiều phụ huynh thao tác trên điện thoại thông minh không thuận lợi nên dễ bị con cái qua mặt.

Khi học sinh chuyển trường vẫn phải kí sổ liên lạc như sổ truyền thống.

4. Đánh giá chung

4.1. Ưu điểm, thuận lợi

+ Cơ sở vật chất, trường lớp và trang thiết bị phục vụ dạy học được tăng cường, mạng lưới trường lớp tiếp tục được sắp xếp quy hoạch.

+ Được sự đồng thuận của toàn ngành và toàn xã hội khi hướng về ngành giáo dục, phần lớn cha mẹ học sinh đồng hành với con cái trong việc học.

4.2. Khó khăn, vướng mắc

+ Tình hình dịch bệnh hiện nay còn diễn biến phức tạp nên việc triển khai một số nhiệm vụ năm học chưa hiệu quả chưa cao, trong sự nhận thức của lãnh đạo từng trường chưa đồng bộ, chưa thật sự chủ động trong được giao quyền tự chủ cho nhà trường.

+ Thiết bị dạy học Chương trình GDPT 2018 đã được trang bị nhưng chưa đáp ứng yêu cầu dạy học; đặc biệt là thiếu tivi, thiết bị dạy học ngoại ngữ, tin học chưa đáp ứng nhu cầu dạy học hiện nay cũng như theo lộ trình thực hiện Chương

trình GDPT 2018. Trong thời qua một số trường phải tự mua sắm tivi với nguồn kinh phí tự chủ và vận động các tổ chức, cá nhân theo Thông tư 16 nhưng vẫn chưa đáp ứng yêu cầu và có trường chưa chủ động việc trang bị tivi cho việc dạy học.

5. Giải pháp và kiến nghị

5.1. Giải pháp trong thời gian tới

Tiếp tục rà soát, thực hiện quy hoạch, sắp xếp lại mạng lưới trường lớp cho phù hợp với Phương án sắp xếp của huyện và Đề án Quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn tỉnh Cà Mau giai đoạn 2019 - 2025, định hướng đến năm 2030 gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông năm 2018.

Tiếp tục sắp xếp lại đội ngũ giáo viên phù hợp với vị trí việc làm gắn với việc bảo đảm các quy định về trình độ đào tạo và định mức số lượng giáo viên đối với các cấp học nhằm khắc phục dần tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường.

Rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

Rà soát bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các trường có kế hoạch công nhận đạt chuẩn quốc gia, các trường tụt chuẩn sau 5 năm.

5.2. Kiến nghị, đề xuất

Các ngành các cấp tiếp tục quan tâm hỗ trợ, đầu tư kinh phí cho ngành giáo dục triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới, quan tâm kinh phí đầu tư trường chuẩn quốc gia công nhận mới và công nhận lại sau 5 năm.

Trên đây là báo cáo tình hình dạy và học đầu năm học 2021-2022 của Phòng GD&ĐT huyện U Minh./.

Nơi nhận:

- HĐND tỉnh;
- Đoàn giám sát HĐND tỉnh;
- Lưu VT.

K. TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Hữu Luân