

BÁO CÁO

Về việc quản lý, sử dụng các nguồn vốn sự nghiệp; việc mua sắm tài sản phục vụ hoạt động của cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Kính gửi: Hội đồng nhân dân tỉnh Cà Mau

Căn cứ Kế hoạch giám sát số 14/KH-ĐGS ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân (HĐND) tỉnh Cà Mau về Kế hoạch giám sát việc điều hành ngân sách địa phương; quản lý, sử dụng các nguồn vốn sự nghiệp; việc mua sắm tài sản phục vụ hoạt động của cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập trên đại bàn tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng báo cáo theo Đề cương của Kế hoạch số 14/KH-ĐGS ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Cà Mau, cụ thể như sau:

1. Công tác triển khai thực hiện nghị quyết về ngân sách của HĐND tỉnh, quyết định của UBND tỉnh; tình hình phân bổ dự toán chi thường xuyên cho các đơn vị trực thuộc; trong đó, nêu rõ việc phân bổ kinh phí cho những nhiệm vụ chi đối với các nguồn vốn sự nghiệp

Kết quả triển khai, thực hiện Nghị quyết số 03/2016/NQ-HĐND ngày 08/12/2016 của HĐND tỉnh

- Lòng ghép triển khai thông qua Hội nghị của ngành, các cuộc tập huấn theo năm học và qua hệ thống VIC, iO.

- Thường xuyên hướng dẫn, lòng ghép kiểm tra kết quả thực hiện vào các cuộc kiểm tra định kỳ, kiểm tra chuyên đề và kiểm tra tài chính theo quy định.

- Đánh giá kết quả thực hiện theo năm học, tăng cường tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền địa phương trong quá trình thực hiện, nhất là những khó khăn, vướng mắc trong việc giao thực hiện chỉ tiêu ngân sách theo phân cấp quản lý.

Tình hình phân bổ dự toán chi thường xuyên cho các đơn vị trực thuộc

- Năm 2019:

+ Nguồn sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 309,048 tỷ đồng;

+ Nguồn sự nghiệp đào tạo cho các đơn vị: 35,038 tỷ đồng;

- Năm 2020: Nguồn sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 322.962 tỷ đồng;
- Năm 2021: Nguồn sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 354,678 tỷ đồng.

(Chi tiết theo Phụ lục 03)

2. Việc lập dự toán, hồ sơ dự án, hạng mục có sử dụng nguồn vốn sự nghiệp. Những khó khăn, vướng mắc trong công tác lập dự toán, quy trình lập hồ sơ dự án, hạng mục, công tác thẩm định, phê duyệt chủ trương đầu tư, phân bổ kinh phí thực hiện; việc phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị...

Công tác lập dự toán, quy trình lập hồ sơ dự án, hạng mục, công tác thẩm định, phê duyệt chủ trương đầu tư thực hiện theo quy định.

Việc phân bổ kinh phí thực hiện hợp lý kịp thời, nhưng nguồn kinh phí được phân bổ chưa đáp ứng được nhu cầu của ngành.

Các cơ quan, đơn vị phối hợp với nhau rất tốt trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ chi từ nguồn vốn sự nghiệp đã được bố trí theo từng năm (danh mục dự án, hạng mục; nguồn vốn; kinh phí đã phân bổ; tỷ lệ giải ngân so với dự toán...; vốn ngân sách nhà nước tăng chi cho sự nghiệp ở các lĩnh vực (nếu có); tổng số vốn đã được bố trí, sử dụng so với tổng chi thường xuyên của đơn vị, địa phương, của từng cấp ngân sách)

Tình hình thực hiện nhiệm vụ chi từ nguồn vốn sự nghiệp đã được bố trí theo từng năm

- Năm 2019: tổng chi ngành giáo dục 331,312 tỷ đồng

Trong đó:

- + Chi sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 328,921 tỷ đồng;
- + Chi sự nghiệp đào tạo cho các đơn vị: 2,195 tỷ đồng;
- + Chi sự nghiệp kinh tế: 0,196 tỷ đồng

- Năm 2020: tổng chi ngành giáo dục 326,764 tỷ đồng

Trong đó:

- + Chi sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 319,114 tỷ đồng;
- + Chi sự nghiệp kinh tế: 7,650 tỷ đồng

- 06 tháng đầu năm 2021: chi ngành giáo dục 180,442 tỷ đồng, phân bổ nguồn kinh phí cho các đơn vị là 354,678 tỷ đồng

Trong đó: chi sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 180,442 tỷ đồng.

(Chi tiết theo Phụ lục 04)

4. Trình tự, thủ tục thực hiện mua sắm tài sản công phục vụ hoạt động thường xuyên của cơ quan, đơn vị; trong đó, nêu rõ việc thực hiện

mua sắm đối với tài sản mua sắm tập trung nếu có ở đơn vị

Trình tự, thủ tục thực hiện mua sắm tài sản công phục vụ hoạt động thường xuyên của cơ quan, đơn vị thực hiện theo quy định.

- Năm 2019: Sở GD&ĐT đã thực hiện mua sắm tập trung 02 gói thầu là: Máy tính để bàn và Bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên. Trình tự thực hiện như sau:

Căn cứ vào nhu cầu mua sắm đã được phê duyệt chủ trương, các đơn vị tiến hành lập hồ sơ phê duyệt dự toán gửi Sở GD&ĐT. Sở GD&ĐT tổng hợp dự toán của các đơn vị để trình phê duyệt kế hoạch lựa chọn nhà thầu, sau khi được phê duyệt kế hoạch lựa chọn nhà thầu tiến hành mời thầu và mở thầu. Khi được phê duyệt kết quả lựa chọn nhà thầu thì tiến hành ký hợp đồng khung với đơn vị trúng thầu và thông báo kết quả cho các đơn vị để tiến hành ký kết hợp đồng, thực hiện hợp đồng theo đúng quy định tại Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công.

- Năm 2020: theo chủ trương được phê duyệt Sở GD&ĐT làm chủ đầu tư, trực tiếp thực hiện việc mua sắm trang thiết bị và cung cấp thiết bị trực tiếp cho đơn vị sử dụng.

- Việc thực hiện mua sắm đối với tài sản mua sắm tập trung cho các đơn vị hiện nay đang thực hiện theo Đề án mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021 - 2025 đã được phê duyệt tại Quyết định số 175/QĐ-UBND ngày 26/01/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau về việc phê duyệt Đề án mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025

5. Kết quả thực hiện mua sắm tài sản công và mua sắm tài sản theo phương thức tập trung trong thời gian qua, qua đó đánh giá hiệu quả, những thuận lợi và khó khăn, vướng mắc của đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được giao trong quá trình thực hiện (từ công tác lập dự toán; quy trình lập hồ sơ và thực hiện mua sắm; việc tiếp nhận tài sản, hồ sơ về tài sản và thực hiện chế độ bảo hành, bảo trì từ nhà thầu được chọn)

- Việc mua sắm tài sản công và mua sắm tài sản theo phương thức tập trung trong thời gian qua đã mang lại hiệu quả rất thiết thực, đáp ứng nhu cầu tối thiểu về trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học, Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

- Những thuận lợi và khó khăn, vướng mắc của đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được giao trong quá trình thực hiện (từ công tác lập dự toán; quy trình lập hồ sơ và thực hiện mua sắm; việc tiếp nhận tài sản, hồ sơ về tài sản và thực hiện chế độ bảo hành, bảo trì từ nhà thầu được chọn)

+ Thuận lợi: được sự quan tâm, sự phối hợp của các cơ quan chức năng nên công tác triển khai thực hiện các hồ sơ mua sắm đúng theo quy định hiện hành. Công tác bảo hành, bảo trì thiết bị được các đơn vị trúng thầu thực hiện

đúng theo hợp đồng đã ký kết.

+ Khó khăn: do nguồn kinh phí có giới hạn nên số lượng trang thiết bị mua sắm trong thời gian qua chỉ mới đáp ứng được nhu cầu tối thiểu phục vụ cho công tác dạy và học, Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Các trang thiết bị phục vụ cho hoạt động thường xuyên của đơn vị có mua sắm nhưng số lượng rất ít và không đủ các loại nên chưa đáp ứng được nhu cầu hoạt động của các đơn vị.

Hiện nay đang triển khai thực hiện mua sắm tập trung năm 2021 theo Đề án mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021 - 2025

6. Báo cáo tổng hợp số liệu về kết quả thực hiện các khoản chi kinh phí năm 2019, 2020 và 6 tháng đầu năm 2021

a) Số kinh phí được giao trong dự toán đầu năm và bổ sung trong năm (nếu có) hoặc từ nguồn vốn khác của đơn vị sự nghiệp công lập (nêu rõ từng nguồn)

Kinh phí được giao trong dự toán đầu năm và bổ sung trong năm

- Năm 2019: tổng kinh phí ngành giáo dục được giao 398,086 tỷ đồng, phân bổ nguồn kinh phí cho các đơn vị là 398,086 tỷ đồng

Trong đó:

+ Nguồn sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 309,048 tỷ đồng;

+ Nguồn sự nghiệp đào tạo cho các đơn vị: 35,038 tỷ đồng;

+ Nguồn sự nghiệp kinh tế: 54 tỷ đồng

- Năm 2020: tổng kinh phí ngành giáo dục được giao 330,895 tỷ đồng, phân bổ nguồn kinh phí cho các đơn vị là 330,895 tỷ đồng

Trong đó:

+ Nguồn sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 322.962 tỷ đồng;

+ Nguồn sự nghiệp kinh tế: 7,933 tỷ đồng

- Năm 2021: tổng kinh phí ngành giáo dục được giao 354,678 tỷ đồng, phân bổ nguồn kinh phí cho các đơn vị là 354,678 tỷ đồng

Trong đó: Nguồn sự nghiệp giáo dục cho các đơn vị: 354,678 tỷ đồng.

(theo Phụ lục 3)

b) Danh mục, số lượng, tổng kinh phí, nguồn vốn sử dụng, phương thức mua sắm...

Tổng danh mục, số lượng, nguồn vốn sử dụng, phương thức mua sắm

(Kèm theo Bảng tổng hợp)

7. Việc thực hiện các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng, thanh toán các nguồn vốn; trách nhiệm và việc kiểm tra, giám sát việc sử

dụng vốn; đánh giá tính kinh tế, hiệu quả trong bố trí và sử dụng nguồn vốn thực hiện các công trình, dự án mang tính chất đầu tư và việc mua sắm tài sản công đặc biệt là việc mua sắm theo phương thức tập trung

Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện đúng các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng, thanh toán các nguồn vốn. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc sử dụng vốn tại các đơn vị để có những chỉ đạo, hướng dẫn kịp thời.

Kết quả mua sắm tài sản công và mua sắm tài sản theo phương thức tập trung trong thời gian qua đã mang lại hiệu quả rất thiết thực, đáp ứng nhu cầu tối thiểu về trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học, Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 tiết kiệm được chi phí và thời gian.

8. Tình hình thanh quyết toán của các dự án, hạng mục công trình sử dụng vốn sự nghiệp của các đơn vị

Hiện nay, ngành giáo dục đang thực hiện việc thanh quyết toán của các dự án, hạng mục công trình sử dụng vốn sự nghiệp theo đúng Thông tư 64/2018/TT-BTC ngày 30/7/2018 của Bộ Tài Chính về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 09/2016/TT-BTC ngày 18/01/2016 về quyết toán vốn đầu tư dự án hoàn thành thuộc nguồn vốn nhà nước.

- Dự án mua sắm thiết bị năm 2019 gồm 08 gói thầu, hiện nay đã lập xong lập hồ sơ quyết toán, đang đối chiếu số liệu để trình cơ quan chức năng phê duyệt.

- Dự án mua sắm thiết bị năm 2020 gồm 07 gói thầu, hiện nay đơn vị kiểm toán độc lập đã lập xong dự thảo Kiểm toán báo cáo quyết toán, đang trong giai đoạn đối chiếu lại số liệu để hoàn thiện hồ sơ trình cơ quan chức năng phê duyệt.

Các gói thầu cụ thể (*theo Bảng tổng hợp*)

9. Đánh giá khái quát về tình hình phân bổ nguồn vốn thời gian qua có đảm bảo tiêu chí, định mức, thứ tự ưu tiên theo quy định; về công tác quản lý, sử dụng nguồn vốn của các đơn vị thụ hưởng; về chất lượng, hiệu quả đầu tư;...

Tình hình phân bổ dự toán chi thường xuyên cho các đơn vị trực thuộc

- Kinh phí sự nghiệp: Căn cứ Điều 5, Nghị quyết 03 và các văn bản hướng dẫn dự toán, Sở GD&ĐT đã đề nghị Sở Tài chính hiệp y và giao dự toán cho các đơn vị trực thuộc. Phương thức phân bổ như sau: kinh phí tự chủ của các đơn vị gồm 2 phần: (1) Lương, các khoản có tính chất lương biên chế và hợp đồng có chủ trương của UBND tỉnh; (2) Hoạt động: hoạt động được cấp theo tiêu chí học sinh có phân loại theo khu vực nông thôn và thành thị. Đối với các trường chuyên biệt, được phân bổ thêm kinh phí hoạt động so với định mức chuẩn.

- Kinh phí đào tạo: Căn cứ Điều 6, Nghị quyết 03 và các văn bản hướng dẫn dự toán, Sở GD&ĐT đã đề nghị Sở Tài chính hiệp y và giao dự toán cho các cơ sở đào tạo. Phương thức phân bổ kinh phí như sau: Căn cứ vào chỉ tiêu đào tạo

hàng năm, số lượng sinh viên của từng cơ sở đào tạo và định mức phân bổ kinh phí/sinh viên/năm (Điều 6, Nghị quyết 03), Sở GD&ĐT phân bổ kinh phí cho các đơn vị. Trường hợp áp dụng định mức nêu trên mà kinh phí hoạt động thấp hơn 15% thì phân bổ theo tỷ lệ quỹ lương và các khoản có tính chất lương tối đa 85%, hoạt động chiếm 15%.

- Về quyết toán kinh phí: Sở GD&ĐT chịu trách nhiệm thẩm định thẩm tra báo cáo quyết toán tài chính hàng năm của các đơn vị trực thuộc, sau đó tổng hợp số liệu báo cáo quyết toán khối trực thuộc đề nghị Sở Tài chính thẩm tra.

10. Những khó khăn, hạn chế, những quy định chưa phù hợp và nguyên nhân

- Đối với phân bổ chi sự nghiệp giáo dục

+ Về kinh phí hoạt động: Nghị quyết áp dụng giao kinh phí hoạt động cho các đơn vị dựa trên tiêu chí học sinh nên đối với các trường mới thành lập, trường ở xa trung tâm, trường ít học sinh gặp nhiều khó khăn. Đặc biệt là nội dung chi công tác phí: kinh phí được cấp hạn hẹp, nhưng do khoản cách xa nên tiền công tác phí rất cao, ...

+ Ngành giáo dục có số lượng giáo viên đông, hàng năm giáo viên các trường được nâng lương thường xuyên, nâng thâm niên rất nhiều; nội dung này không được xem xét phân bổ kinh phí. Một số trường mới thành lập, rơi vào năm thứ 3 thì hầu hết giáo viên sẽ nâng lương cùng 1 năm. Cạnh đó, giáo viên đủ điều kiện thi từ giáo viên hạng 3 đạt giáo viên hạng 2 ngày càng nhiều, nhiều giáo viên hệ số 3.00 khi thi đạt lên hệ số lương 4.00. Kinh phí chi trả chế độ này các trường vẫn phải tự cân đối, không được xem xét cấp bổ sung và đây cũng là một trong những nguyên nhân dẫn đến một số trường bị mất cân đối về kinh phí.

- Việc thực hiện phê duyệt hồ sơ mua sắm trang thiết bị của các cơ quan chức năng phải mất nhiều thời gian nên việc mua sắm không kịp thời phục vụ năm học mới.

- Mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 chỉ mới đáp ứng nhu cầu tối thiểu. Hiện nay đã thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho lớp 1 nhưng mới trang bị cho một điểm trường 01 bộ thiết bị dạy và học lớp 1. Năm 2021 đang triển khai mua thiết bị cho lớp 2 và lớp 6, nhưng do nguồn kinh phí tỉnh khó khăn nên cũng chỉ trang bị cho một điểm trường 01 bộ thiết bị dạy và học lớp.

- Hiện nay đã vào năm học 2021 - 2022 nhưng kinh phí sửa chữa trường lớp năm 2021 chưa được bố trí.

- Quy trình mua sắm từ nguồn vốn đầu tư công còn qua nhiều thủ tục bắt buộc nên mất rất nhiều thời gian.

11. Đề xuất, kiến nghị

- Đối với phân bổ chi sự nghiệp giáo dục

+ Cấp bổ sung kinh phí để chi trả nâng lương, nâng thâm niên, thăng hạng

cho giáo viên.

+ Kiến nghị thêm khoản kinh phí tự chủ cho các trường chi trả giáo viên hợp đồng, thỉnh giảng đối với các trường giao biên chế chưa đủ định mức quy định.

+ Đối với các trường mới thành lập, trường ở xa trung tâm, trường ít học sinh cần được xem xét bổ sung kinh phí hoạt động cho phù hợp với hoạt động của đơn vị.

- Hàng năm HĐND xem xét, phân bổ kinh phí mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học theo quy định.

- Xem xét bố trí thêm nguồn vốn để mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học, Chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 1; lớp 2; lớp (tối thiểu mỗi điểm trường có 02 bộ thiết bị). Theo kế hoạch hiện nay đang triển khai thực hiện mua sắm thì mỗi điểm trường trang bị 01 bộ thiết bị theo lớp học nên chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy.

- Xem xét bố trí nguồn vốn sửa chữa trường học năm 2021 và hàng năm theo Đề án dần trình phê duyệt để thực hiện.

- Cơ quan chức năng xem xét lại quy trình mua sắm từ nguồn vốn đầu tư công để rút ngắn thời gian, trang thiết bị mua sắm kịp thời đưa vào khai thác, sử dụng.

- Các cơ quan chức năng quan tâm hơn nữa thời gian phê duyệt các hồ sơ mua sắm, sửa chữa, xây dựng để kịp thời đưa vào khai thác, sử dụng phục vụ cho công tác dạy và học.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo Hội đồng nhân dân tỉnh theo đề cương của Kế hoạch số 14/KH-ĐGS ngày 14/9/2021./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT (iO);
- Lưu: VT, P.KH-TC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Hoàng Gan