

## **BÁO CÁO THẨM ĐỊNH**

### **Dự thảo Quyết định quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở đào tạo có nhóm ngành đào tạo giáo viên trên địa bàn tỉnh Cà Mau**

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 326/SGDDĐT-KHTC ngày 22/02/2021 về việc thẩm định hồ sơ đề ban hành quyết định của UBND tỉnh. Sở Tư pháp có ý kiến thẩm định như sau:

#### **1. Phạm vi điều chỉnh và Đối tượng áp dụng của Dự thảo**

Dự thảo Quyết định quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở đào tạo có nhóm ngành đào tạo giáo viên trên địa bàn tỉnh Cà Mau (dự thảo Quyết định) đã thể hiện rõ phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng của văn bản, phù hợp với nội dung được giao tại điểm b, khoản 1, Điều 6 Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Tuy nhiên, cơ quan chủ trì soạn thảo cần rà soát, nghiên cứu điều chỉnh, bổ sung đối tượng áp dụng đảm bảo tương xứng với phạm vi điều chỉnh của dự thảo văn bản, phù hợp với điểm a và b, khoản 3, Điều 1 Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **2. Sự phù hợp của nội dung dự thảo Quyết định với đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước**

Qua xem xét nội dung của dự thảo Quyết định, đối chiếu với các quy định pháp luật có liên quan, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Quyết định đảm bảo phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước.

#### **3. Tính hợp hiến, tính hợp pháp và tính thống nhất của dự thảo Quyết định với hệ thống pháp luật**

a) *Về tính hợp Hiến, hợp pháp:* Đối chiếu nội dung quy định của dự thảo Quyết định với các quy định của pháp luật có liên quan, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Quyết định quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở đào tạo có nhóm ngành đào tạo giáo viên trên địa bàn tỉnh Cà Mau là văn bản quy phạm pháp luật, thuộc thẩm quyền của Ủy ban nhân dân tỉnh, đảm bảo tính hợp Hiến, hợp pháp.

b) *Về tính thống nhất của hệ thống pháp luật:* Dự thảo Quyết định được xây dựng trên cơ sở quy định của hệ thống pháp luật, gồm các căn cứ: Luật tổ chức

chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019; Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18/6/2020; Luật quản lý, sử dụng tài sản công ngày 21/6/2017; Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật quản lý, sử dụng tài sản công; Quyết định số 50/2017/QĐ-TTg ngày 31/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị; Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo; ý kiến của Chủ tịch UBND tỉnh tại Công văn số 7474/UBND-KGVX ngày 10/10/2019, Công văn số 1093/UBND-KGVX ngày 21/02/2020, Công văn số 688/UBND-NC ngày 22/02/2021.

Đối chiếu các căn cứ nêu trên, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Quyết định quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở đào tạo có nhóm ngành đào tạo giáo viên trên địa bàn tỉnh Cà Mau đảm bảo tính thống nhất của hệ thống pháp luật.

c) *Tính khả thi của văn bản*: Đối với nội dung dự thảo Quyết định cơ bản đảm bảo tính khả thi. Tuy nhiên, còn một số nội dung cần được tiếp tục hoàn chỉnh, làm rõ trước khi trình cơ quan có thẩm quyền xem xét, cụ thể như sau:

- *Đối với dự thảo Quyết định*

+ Về tên gọi: Đề nghị cơ quan chủ trì soạn thảo bám sát theo ý kiến chỉ đạo của Chủ tịch UBND tỉnh tại Công văn số 1093/UBND-KGVX ngày 21/02/2020 về việc tham mưu ban hành Quyết định quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo hoặc có giải trình cụ thể để cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định.

+ Về căn cứ ban hành:

Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, bổ sung “*Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18/6/2020*”.

Đề nghị nêu cụ thể điều, khoản giao quy định chi tiết theo quy định tại khoản 2, Điều 61 Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14/5/2016 của Chính phủ.

Tại căn cứ thứ 7 (*từ trên xuống*) cơ quan soạn thảo cần điều chỉnh cho phù hợp. Vì văn bản dùng làm căn cứ ban hành phải là văn bản quy phạm pháp luật theo quy định tại khoản 1, Điều 61 Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14/5/2016 của Chính phủ. Do đó, nội dung này có thể chuyển xuống phần “*Theo đề nghị...*” và hoàn chỉnh theo hướng: “*Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số... và ý kiến của Thường trực Hội đồng nhân dân tỉnh tại Công văn số...*” sẽ phù hợp hơn.

+ Tại Điều 1: Thực hiện theo mục 1 Báo cáo thẩm định này. Đồng thời, cần rà soát lại nội dung theo quy định tại khoản 3 Điều 8 Quyết định số 50/2017/QĐ-TTg ngày 31/12/2017 của Thủ tướng chính phủ quy định tiêu chuẩn, định mức, sử dụng máy móc, thiết bị để xây dựng cho chặt chẽ.

+ Điều 2: Cơ quan chủ trì soạn thảo cần bám sát quy định tại Khoản 3, Điều 1 Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và trên cơ sở rà soát các cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo trên địa bàn tỉnh để tham mưu xây dựng cho chặt chẽ, đảm bảo tính thống nhất, tương xứng với phạm vi điều chỉnh.

+ Khoản 3 và 4 của Điều 3: Nội dung này không mang tính nguyên tắc. Do đó, cơ quan chủ trì soạn thảo cần nghiên cứu, điều chỉnh cho phù hợp. Đồng thời, tại khoản 4, đề nghị xem lại các cụm từ “*Phụ lục 01; Phụ lục 02 và Phụ lục 03*” và “*Phụ lục I; Phụ lục II và Phụ lục III*” của dự thảo Quyết định để điều chỉnh cho thống nhất.

+ Điều 4:

Khoản 1: Đề nghị bỏ cụm từ “và đề nghị UBND tỉnh điều chỉnh cho phù hợp với thực tế (nếu cần thiết)” cho phù hợp với tính chất của bản bản.

Khoản 3: Chưa thể hiện rõ chủ thể thực hiện, do đó cần xem lại nội dung này để điều chỉnh cho rõ.

Đồng thời, cần bổ sung một khoản quy định nội dung “*Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc phát sinh, các cơ quan, tổ chức và cá nhân phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định*” cho chặt chẽ.

+ Điều 5:

Về tên Điều: Điều chỉnh thành “hiệu lực thi hành” cho phù hợp.

Có thể sắp xếp thành 02 khoản, cụ thể như sau “*1. Quyết định này có hiệu lực thi hành... 2. Chánh văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh...*”.

+ Cơ quan chủ trì soạn thảo cần cân nhắc quy định về “*Điều khoản chuyển tiếp*” (nếu có), cho phù hợp với theo quy định tại Điều 7 Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT.

- *Đối với Phụ lục ban hành kèm theo dự thảo Quyết định*

+ Tên các Phụ lục: Cần nghiên cứu điều chỉnh cho phù hợp với khoản 2, Điều 1 của dự thảo Quyết định và phạm vi điều chỉnh được giao tại điểm b, khoản 1, Điều 6 Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Về nội dung quy định cụ thể: Cơ quan chủ trì soạn thảo cần có thuyết minh, giải trình cụ thể “*Từng chủng loại, số lượng*” để làm cơ sở trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định. Đồng thời, cần làm rõ việc quy định “*Thiết bị dùng chung*” và “*Thiết bị dùng riêng*”.

+ Phụ lục III, thực hiện đánh số trang văn bản theo quy định tại Điều 76 Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14/5/2016 của Chính phủ.

+ Cơ quan chủ trì soạn thảo cần thống nhất trong việc trình bày kiểu chữ “*in thường, in hoa, kiểu chữ đứng, đậm, nghiêng...*” cho phù hợp với Nghị định số

34/2016/NĐ-CP ngày 14/5/2016 của Chính phủ và Nghị định số 154/2020/NĐ-CP ngày 31/12/2020 của Chính phủ.

#### **4. Nguồn lực, điều kiện bảo đảm thi hành Quyết định**

Qua nghiên cứu nội dung dự thảo Quyết định, Sở Tư pháp nhận thấy cơ quan chủ trì tham mưu xây dựng dự thảo Quyết định đã dự kiến đủ nguồn lực thực hiện cũng như các điều kiện cần thiết bảo đảm cho việc thi hành Quyết định, khi Quyết định được ban hành và triển khai thực hiện trong thực tế.

#### **5. Về ngôn ngữ và kỹ thuật soạn thảo văn bản**

Đề nghị cơ quan chủ trì soạn thảo thực hiện đúng theo quy định tại Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14/5/2016 của Chính phủ và Nghị định số 154/2020/NĐ-CP ngày 31/12/2020 của Chính phủ.

#### **6. Ý kiến của Cơ quan thẩm định**

Dự thảo Quyết định được cơ quan chủ trì soạn thảo xây dựng, tổ chức lấy ý kiến, tiếp thu giải trình, gửi thẩm định theo quy định, đảm bảo thực hiện đúng trình tự, thủ tục và hồ sơ xây dựng văn bản theo quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18/6/2020; Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14/5/2016 của Chính phủ và Nghị định số 154/2020/NĐ-CP ngày 31/12/2020 của Chính phủ.

Trên cơ sở đó, Sở Tư pháp nhận thấy dự thảo Quyết định quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và cơ sở đào tạo có nhóm ngành đào tạo giáo viên trên địa bàn tỉnh Cà Mau đủ điều kiện trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định. Tuy nhiên, để dự thảo văn bản đảm bảo tính khả thi, cơ quan chủ trì soạn thảo cần nghiên cứu, làm rõ những nội dung được nêu tại mục 3 của Báo cáo thẩm định này.

Trên đây là Báo cáo thẩm định của Sở Tư pháp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu, hoàn chỉnh./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT, XDKT&TDTHPL.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phạm Quốc Sử**